|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Klimaat: | 1: | 2: | 3: | 4: |
| Houding: |  |  |  |  |
| Stem: |  |  |  |  |
| Taalgebruik: |  |  |  |  |
| Contact: |  |  |  |  |
| Stopwoorden: |  |  |  |  |
| Individueel punt: |  |  |  |  |

Inhoud en structuur

|  |  |
| --- | --- |
| Inleiding onderwerp |  |
| Opbouw  Wie verteld wat, wanneer |  |

Kern

|  |  |
| --- | --- |
| Informatief  Waar?  Wat groeit er?  Aanpassingen van planten?  Hoe ziet het eruit? |  |
| Gebruik van beeldmateriaal |  |
| Interactief  Spel oid |  |

Slot

|  |  |
| --- | --- |
| Samenvatting |  |
| Afsluiting |  |

Duur: minuten

Groepspunt:

Individuele beoordeling binnen de groep Klimaat:

Hoe verliep jullie groepsproces?

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van jouzelf:  Punt aan jezelf: | De samenwerking met mijn groepsleden:  Ik sprak de volgende dingen af:  Ik kwam mijn afspraken na:  Mijn aandeel aan de presentatie: |
| Naam groepslid 2:  Punt aan groepslid: | De samenwerking met haar ging:  De afspraak was:  Zij kwam haar afspraken na:  Haar aandeel aan de presentatie: |
| Naam groepslid 3:  Punt aan groepslid: | De samenwerking met haar ging:  De afspraak was:  Zij kwam haar afspraken na:  Haar aandeel aan de presentatie: |
| Naam groepslid 4:  Punt aan groepslid: | De samenwerking met haar ging:  De afspraak was:  Zij kwam haar afspraken na:  Haar aandeel aan de presentatie: |